

10Á Oahppanplána vahkku/uke 41-42-43

Tiibmaplána uke 41

Tii / kl	Vuossárga/ Mandag	Mañgebárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat/ Fredag
1. 08:30-09:30	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/ BJ?	Sevvodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	Sevvodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A
2. 09:40-10:40	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/ BJ?	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
3. 11:10-12:10	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/ BJ?	Roee/ Krle BAU 209 A	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B-1??
4. 12:20-13:20	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/ BJ?	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Roee/ Krle BAU 209 A	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
5. 13:30-14:30	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/ BJ?	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A		Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	

Tiibmaplána uke 42-43

Tii/kl	Vuossárga/ Mandag	Mañgebárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastat/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
1. 08:30-09:30	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A
2. 09:40-10:40	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
3. 11:10-12:10	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Roee/ Krle BAU 209 A	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
4. 12:20-13:20	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Roee/ Krle BAU 209 A	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101

5.	13: 30- 14: 30	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A		Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	
----	-------------------------	--	--------------------------------------	--	--	--

Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossága/ Mandag	Maŋŋebarga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
u/v 41				Ovdánbuktin serv	
u/v. 42				Prøve matematikk kap.1 prosentregning	
u/v. 43	Giellavahkku/Språkuke Sierra programma Giellavahkkui / Program for språkuken				Fredag 25.10 Innlevering Norsk

Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.
- Giellavahkku/ Språkuke v/u 43

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Empati	Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg skaper ro i ulike situasjoner • Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid • Jeg lar andre komme frem med det de er gode til • Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter • Jeg kan lage og følger regler • Jeg lytter til andres ideer og meninger

Gulahallanoahpaheaddji / Kontaktlærer 10á Berit Astrid Utsi

TLF: 92206512

E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sámegiella1

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmil:

- Giellaoahppa-hálddašit guovddáškonsonánttat ja vearbasojaheami
- Sámegeiela historjjálaččat- ja eará gielat mo dat vaihkkuha sámegillii
- Lohkat romána ja dan analyseret.

V 41 -Gask 9/10 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji s 25-38 ja Hárjehusat II

-Bearj 11/10 Fáddágirji 8

-Guovddáškonsonánttaid dássemolsašupmi
-Geavahit geardduheami siidduid 15-19
-Hárjehus siiddu 20-21

-Sámegiella-eará gielat s.41-52
Sámegiela dilli historjjálaččat. Ođđa
giellapolitiikka váikkuhišgodii. Sámegeiella
máŋggagielat servodagas. Maid berre diehtit
go dárogelas jorgala sámegillii.

V 42 -Vuoss 14/10 Čáppágirjjálašvuohta(2t) -Gask 16/10 Eatnigiella Giellaoahpu(1t) váldogirji ja Hárjehusat II

-Bearj 18/10 Fáddágirji 8(1t)

- Joatkit lohkat “**Beaiveálgu**” s.68-78 + čállit vuđđolaččat
čoavddasániid! **Jos gergat** de lea **teakstačállin**. Mo čállit
reportaša?

-Guovddáškonsonánttat- geardduheapmi
váldogirjii siiddu 28-37ja bargat hárjehusaid
siiddu 20-21

-Jorgalit dárogiel čállosa sámegillii- ožžot
sienra árka-dárogel teaksta.

V 43 -Vuoss 21/10 Čáppágirjjálašvuohta(2t) -Gask 23/10 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II

-Bearj 25/10 Fáddágirji

-Sierra programma Giellavahkkui / Program for sprákuken

Servodatfága

Berit Astrid Utsi

Dáid birra galggat oahppat:

- Makkár mediat gávdnojit
- Makkár doaimmat sis leat
- Makkár fápmu sis lea
- Interneahta vejolašvuođat ja ráddjehusat
- Njálmmálaš ovdánbuktimat

V 41 -Maŋneb 8/10 ja duorastat 11/10

-Oahppit jotket ja gárvvistit joavkobargu mainna
leat álgán vahku 38. Ovdánbuktin vahku 42

V 42 -Maŋneb 15/10 -Duor 17/10

- Gárvvistit joavkobargu!
-Ovdánbuktit joavkobargguid

V 43 - Maŋneb 22/10 ja duorastat 24/10

- Sierra programma Giellavahkkui / Program for sprákuken

ROEE/KRLE

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmil:

- Reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, ungdomskultur og kroppskultur

**v.
41**

- Maŋnebarga 8/10 ja gaskavahkku 8/10
Boahtit geavahit muhtin dárogielgirjiid, neahttasiidduid ja sámegielgirjiid

-Ungdomkultur og skjønnhetsideal s.43 + oppgaver på side 49

**v.
42**

- Maŋnebarga 15/1 ja gaskavahkku 16/10

-Film-tenåringsfilm- elevene kommer med forslag!
-Skrive kort hva filmen handlet om!**v.
43**

- Maŋnebarga 22/10
- Gaskavahkku 23/10

- Sierra programma Giellavahkkui / Program for språkuken

English**Hege J. Høgden****Nettressurser:** Skolenmin.cdu.no <https://www.english-hilfen.de/en/> skolestudio.no**Bok:** Enter 10, voices in time 3.**Digital classroom** - Teams: 10a English 24/25 / 10á English 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.**Læringsmål:**

Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world.

Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway.

Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups.

Recognize characteristics of American English.

Use key patterns of pronunciation in communication

Identify and use the passive voice.

Språkrammer: British and American English. Pronunciation and spelling.**Teksttyper:** Presentation, article, film analysis.**Vurdering:** Muntlig: respond in a conversation, argue your points. Skriftlig: svare utfyllende på oppgaver.**41**Martin Luther King jr.
Barack ObamaVi gjør ferdig: Enter 10 read p 62-66 – write down the new words. Task 24.
Kildekritikk og bruk av kilder: task 25 p. 67 + BS p, 173.
Enter 10 p. 67-70, tasks p. 71 33, 37, 39, 40, 41.
Enter 10 p. 78-82, tasks 50, 51, 53, 55, 56 p. 83.
Enter 10 p. 84-83. Dikt analyse – tasks 57, 58, 59, 62, 63, 65.**42**10á - USA
10a –USA10 á: Ser filmen "The Hate U Give" og jobber med oppgaver knyttet til denne.
10a: Voices in time text book pages 48-49, 28-29, 30-31, 40, 42-47 + tasks given in class.

43	Samisk språkuke	Sammenligne samer og urfolk i engelskspråklige land.
Norsk Kontekst 8-10		Hege J. Høgden
Nettressurser: skolestudio.no Bok: Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5. Digitalt klasserom - Teams: Norsk 10a 24/25 / Norsk 10á 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: • bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster • informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium • skrive tekster med tydelig struktur og tekstbinding og bruke sentrale regler for ordbøying, rettskriving og tegnsetting i egne tekster • bruke fagspråk til å beskrive sentrale trekk ved formverk, setningsoppbygning og rettskriving i norsk 		
41	Teams 10a 24/25 Teams 10á 24/25 oppgaver – argumenterende tekst	Skriver argumenterende tekst i uke 41 og 42. Innlevering uke 43 fredag 25.10.24.
42		Skriver argumenterende tekst i uke 41 og 42. Innlevering uke 43 fredag 25.10.24.
43		Samisk språkuke - eget program. Lekse: Gjør ferdig argumenterende tekst. Innlevering fredag 25. Oktober.

Matematihkka		Anita B.Nordsletta
Oahppanulbmil:		
Elevene skal forbrede seg til matematikk hjemme, ved å se videoer om det nye emnet. De skal og jobbe med diskusjonsoppgaver. Hvis de ikke har blitt ferdig med emnet må skolen, må de jobbe hjemme med oppgavene. Det foreligger plan på campus over hva som skal gjøres og til når.		
.v 41	Plan på campus	
.v 42	Plan på campus. Elevene har prøve i kap.1 Prosentregning tors denne uken på torsdag	
.v 43	Giellavahku	

Luonddufága/ Naturfag

Jan Gunnar Johansen

Oahppanulbmil:

.v skolenmin.cdu.no

41

Butch og Suni sitter fast i verdensrommet.

Oppgaver:Utviklingen av livet på jorda.

.v

42

- Butch og Suni sitter fast i verdensrommet
- Fortsette å jobbe med utviklingen av livet på jorda.
-

.v

43

- Butch og Suni sitter fast i verdensrommet
- Gjøre ferdig utviklingen av livet på jorda.

Borramuá & biepmu

Ole Marcus Balto

Oahppanulbmil: ►

41V

1. Bearj/Fre (2.-4.dii) Lage skuffekake til Giellavahku -

42V

2. Bearj/Fre (2.-4.dii) Gjennomføre 'middag for 4 for 50 kr' -

43V

3. Bearj/Fre (2.-4.dii) Giellavahku -

Lášmohallan/ Kroppsøving

Ole Marcus Balto

Oahppanulbmil:

41

.v

- Gask: Kanonball -
- Duor: Kroppsstyrketest -

42

.v

- Gask: Øvelser + Basketball -
- Duor: Spenstrening -

43
.v

Giellavahku

-
-